

《大学生心理健康》慕课助教工作考评标准

考核项目	考核内容	具体要求	评分标准
一、专业知识学习 (22分)	1.助教全面掌握课程内容情况 (22分)	助教要优先学习课程内容,学习进度要先于课程标准进度15%,每3周检查一次,共4次。	助教学习进度按要求先于标准进度15%:3分/次 助教学习进度与标准进度相同:1分/次 助教学习进度未达到标准进度:0分/次 助教学习进度排名前三:另+1分/次
		每周中心要对助教开展课程熟悉度测查,内容包括:课程的结构和内容、每节课所包含的知识点、内容时长、课中问题与课后作业等情况的问题,共10次。	按时正确回答问题1分/次
二、学生学习督导 (26分)	2.确保学生学习进度达标情况 (22分)	及时督促学生学习,每周做好督学记录,共10次。	按时提交完整督学记录1分/次
		在每次“学习进度检查”时,要求学院学生平均学习进度达到推荐进度,每3周检查一次,共4次。	学生平均学习进度达到标准进度:3分/次 学生平均学习进度滞后5%以内:1分/次 学生平均学习进度滞后达10%以上:0分/次 学生平均学习进度滞后达15%以上:另-1分/次
	3.指导学生端正学习态度情况 (扣分项)	采取助教自查、小组不定期抽查方式,了解学生“代课”、“刷课”、“突击学习”等情况,一经发现予以扣分。	一经发现:-1分/人次
	4.指导学生自主学习情况 (4分)	采取多种方式指导学生,如:组建学习小组、组织集中学习、寝室走访、线上讨论、线下座谈、个人约谈、平台信息通报,情况总结在“慕课教学周报”中体现,每教学周期至少2次。	开展指导工作,并提交情况总结:2分/次 经慕课质量监控小组评定为工作创新者:另+1分/次
三、教学活动组织 (22分)	5.助教参加培训研讨情况 (6分)	按时参加工作培训研讨,共3次。	按要求参加培训研讨:2分/次
	6.组织开展见面课情况 (12分)	自行设计讲授线下见面导学课,每教学周期不少于4次;组织学生参加跨校直播见面课学习4次。见面课情况总结在“慕课教学周报”中体现,合计8次以上。	设计开展线下导学见面课,并提交情况总结:2分/次 组织学生参加跨校直播见面课,并提交情况总结1分/次
	7.组织开展“学生最喜欢的5节课”评选活动情况 (4分)	在每个学习单元结束时,组织学生对本单元最喜欢的课程进行投票,每教学周期4次。	按要求组织评选投票:1分/次
	8.参与慕课质量提升试验项目研究情况 (加分项)	根据学院情况自愿申报参与“慕课质量提升试验项目”者,予以加分,试点学院优先。	完成“慕课质量提升试验项目”:2分/项
四、教学信息反馈 (20分)	9.定期反馈教学情况 (10分)	按时提交“慕课教学周报”,按要求填写周报,共10次。	按要求提交并填写周报:1分/次 (从第八教学周即开课第3周起,每周五下班前提交)
	10.收集学生意见建议和课程反响情况 (10分)	收集学生意见建议和课程反响,并在“慕课教学周报”中体现,每教学周期至少提交5条。	收集学生意见建议和课程反响:2分/条
五、教务管理总结 (10分)	11.慕课教务管理工作情况 (5分)	根据教学需求按时完成学生信息核对更改、成绩录入统计等教务管理工作。	根据工作情况:0-5分/教学周期
	12.慕课满意度调查情况 (3分)	组织学生参与“慕课满意度调查”,每教学周期1次。	按要求组织调查、助教工作满意度85%以上:3分/次 按要求组织调查:1分/次
	13.完成学期工作总结情况 (2分)	按要求填写“慕课工作总结表”,对本学期慕课总体情况进行统计和总结,每教学周期1次。	按要求完成工作总结:2分/次